



Ministerul Educației,
Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova

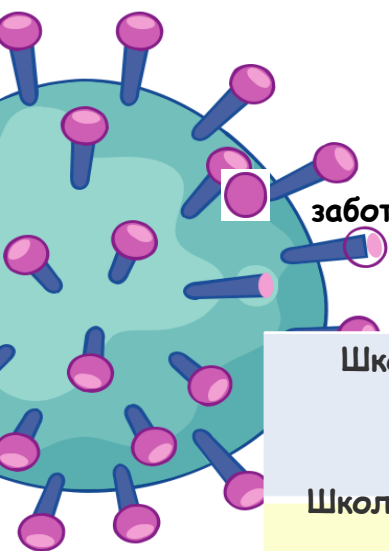
Ministerul sănătății,
muncii și protecției sociale
al Republicii Moldova



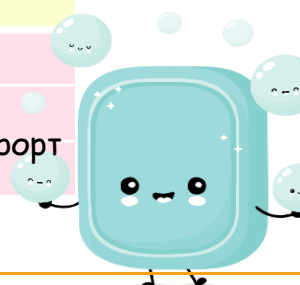
В ШКОЛЕ БЕЗОПАСНО

Поведение и правила

Путеводитель для учащихся гимназий и лицеев в контексте
эпидемиологической ситуации с COVID-19



ХОЖУ В ШКОЛУ, во время пандемии,
заботясь о безопасности моей и окружающих, потому что :



Меры защиты

По дороге в/из школы

- ✚ Я ношу маску, соблюдаю физическое расстояние и мою руки дезинфицирующим средством при выходе и входе, если я пользуюсь общественным или школьным транспортом, чтобы добраться до школы и обратно.
- ✚ Я соблюдаю физическое расстояние на улице, избегая общения в больших группах, если я иду в школу и обратно.
- ✚ После уроков я иду прямо домой, избегая без острой необходимости, посещение людных общественных мест.



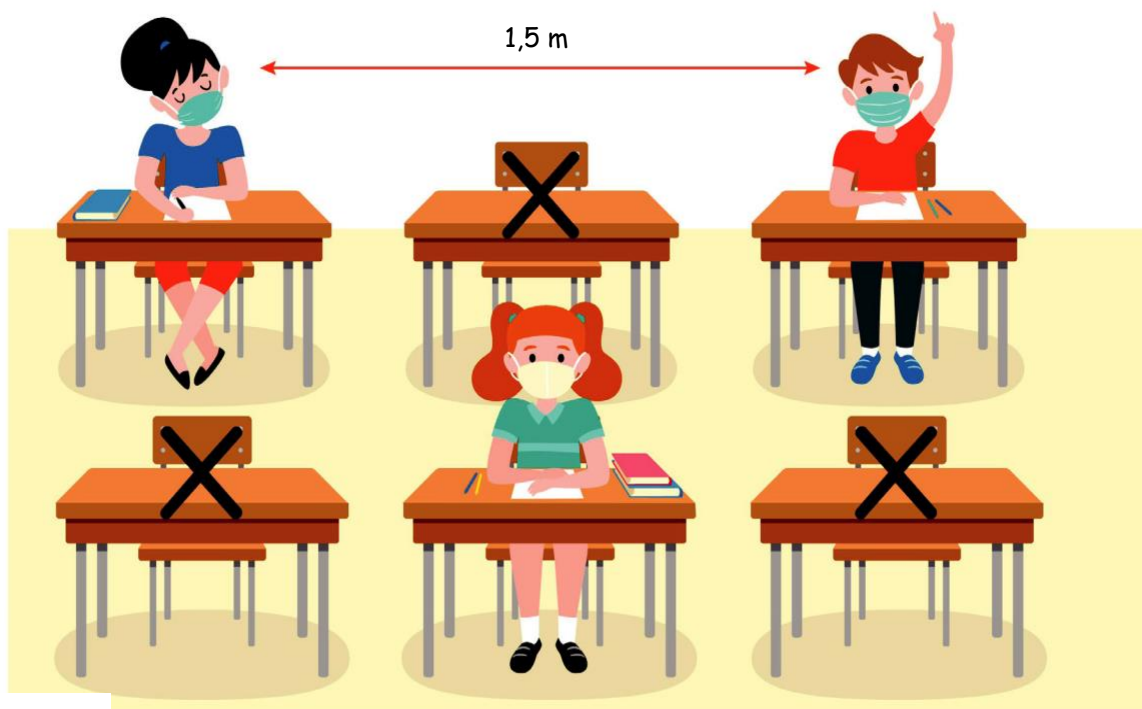
В ШКОЛЕ



ПРИ ВХОДЕ В УЧРЕЖДЕНИЕ

- ✚ Я принимаю и участвую в термометрии, организуемой каждое утро при входе в учреждение, с соблюдением отметки ожидания и заранее определенного места в моем классе.
- ✚ В коридоре, в классе, в столовой и во дворе школы соблюдают дистанцию не менее 1,5 м.
- ✚ Надеваю защитную маску, если невозможно соблюсти расстояние не менее 1,5 м.
- ✚ Я соблюдаю направления доступа в/из класса в соответствии с «маршрутами по умолчанию» для передвижения внутри учебного заведения.
- ✚ Воздерживаюсь (во избежание скопления людей) неоправданных движений по коридорам, к санитарным блокам или в столовой.





В КЛАССЕ

- ✚ Я дезинфицирую или мою руки при входе в класс.
- ✚ Я соблюдаю дистанцию не менее 1,5 м. Если ее невозможно соблюсти по объективным причинам, я ношу защитную маску.
- ✚ Я занимаю одно и то же место за партой на протяжении всего своего присутствия в классе и избегаю необоснованного перемещения.
- ✚ Касаюсь только личных вещей: ручек, карандашей, тетрадей, учебников, мобильного телефона.
- ✚ Я избегаю обмена вещами с коллегами, в том числе телефонами.
- ✚ Очищаю часто используемые или соприкасаемые предметы и поверхности, включая телефон, дезинфицирующими средствами или влажными салфетками.
- ✚ Я кашляю в сгибе локтя или в одноразовую салфетку, которую потом выбрасываю в мусор.
- ✚ Я общаюсь с коллегами и учителями только доброжелательно и дружелюбно.
- ✚ Сообщаю классному руководителю о любых опасениях по поводу своего здоровья, а также своих коллег.
- ✚ Я посещаю все уроки, организованные в аудиториях и онлайн, согласно установленному расписанию.
- ✚ Я учувствую в мероприятиях, организованные в классе или в учреждении, в соответствии с установленным форматом.

НА ПЕРЕМЕНЕ



- ✚ Я надеваю защитную маску, соблюдая правила хранения, применения и снятия маски, как только выхожу из класса.
- ✚ Я осторожно прохожу через места, установленные в соответствии с правилами, утвержденными на уровне учреждения, используя видимые полосы, которые обеспечивают «стандартные маршруты».
- ✚ Соблюдайте расстояние не менее 1,5 м.
- ✚ Я не делюсь едой с коллегами.
- ✚ Я избегаю контактов с учениками других классов.



В БИБЛИОТЕКЕ

- Я использую «группу класса» для общения с библиотекарем, чтобы воспользоваться библиотечными услугами
- Я иду индивидуально, только когда нужно, чтобы взять или вернуть книгу.



В СТОЛОВОЙ

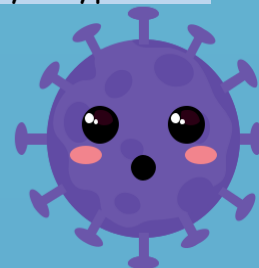


- Соблюдаю:
 - ◆ график питания в столовой;
 - ◆ путь в/из столовую заданный для моего класса ;
 - ◆ мою руки с мылом (мин. 20 сек) при входе в столовую;
 - ◆ соблюдаю дистанцию в 1,5 метра в ожидании обслуживания;
 - ◆ размещаюсь за столом с соблюдением социальной дистанции.
- Избегаю раздачи не упакованных продуктов (фруктов, выпечки и т.д.).



НА СПОРТ.ПЛОЩАДКАХ И В СПОРТ.ЗАЛАХ

- Запрещено использование раздевалок до и после урока физ.воспитания
- Мою и дезинфицирую руки в начале и в конце урока физ. воспитания
- Я стараюсь не касаться глаз, носа и рта антисанитарными руками.
- Соблюдаю дистанцию в 1,5 метра на протяжении всего урока физкультуры.



В САНИТАРНЫХ БЛОКАХ



- Я мою руки с мылом (мин. 20 сек.) в специально отведенных местах или дезинфицирую руки до и после посещения туалета.
- Я использую «маршруты» для передвижения, избегая скопления людей.

КАК МНЕ СОХРАНИТЬ СВОЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ?

- ✚ Я понимаю, что мое психическое здоровье так же важно, как и мое физическое здоровье.
- ✚ Я согласен с тем, что тревога и страх - это естественно.
- ✚ Я делюсь своим настроением с близким человеком (родителем, классным руководителем, школьным психологом) или занимаюсь любимыми делами, которые приносят мне благополучие.
- ✚ Я могу связаться со школьным психологом, по зеленой линии от Службы психологической помощи или пойти в ближайший Центр здоровья, дружественного к молодежи, где я получу бесплатную и конфиденциальную профессиональную помощь.
- ✚ Если меня запугивают коллеги или я чувствую стресс из-за пандемии, я обращаюсь в учреждения и поддерживаю людей.



Контакты:



1. Единая служба экстренных вызовов - **112**
2. Услуга «Телефон ребенка» (24/24 звонок конфиденциальный, бесплатный и анонимный) - **116 111**
3. Классный руководитель _____
4. Мед. работник учреждения _____
5. Школьный психолог _____
6. Лицо ответственное в учреждение за организацию, координацию и контроль применения мер по профилактике заражения COVID-19

7. Директор учреждения _____
8. Родители _____
9. Семейный врач _____
10. «Зеленая линия» психологов SAP

https://mecc.gov.md/sites/default/files/lista_ap_covid_19.pdf



МОЙ ДНЕВНИК

УЧЕБНЫЙ ГОД 2020-2021

Фамилия, Имя _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

Вход в лицей _____

Кабинет (№.) _____



Путь в/из кабинета

Длительность уроков _____

Планирование организационных аспектов:

Организац-ные аспекты	ПН.	ВТ.	СР.	ЧТ.	ПТ.	СБ.
Доступ в лицей (время)						
Начало уроков (время)						
Доступ в столовую (время)						
Время на свежем воздухе (для уборки кабинета)						
Место ожидания: • Школьный тр-рт • Родителей						

Modalitatea de divizare a clasei conform modelului selectat
(pentru luna _____)

Первая неделя _____

Вторая неделя _____

Третья неделя _____

Четвертая неделя _____

Продолжительность уроков _____



Расписание звонков и уроков:

[illegible]

